



Aabenraa
Kommune



Sønderborg



Kreis Nordfriesland



Stadt Flensburg



Kreis Schleswig-Flensburg

Empfehlung zur Qualifikationsanerkennung im Feuerwehrbereich



Vejledning i
meritoverførsel på branduddannelsesområdet



INTERREG4A
SYDDANMARK-SCHLESWIG-K.E.R.N.

European Regional Development Fund
European Union • Investing in your future



Empfehlung zur Qualifikationsanerkennung im Feuerwehrbereich

Vejledning i meritoverførsel på branduddannelsesområdet

1. Einleitung

Indledning

Diese Empfehlung ist im Rahmen des Interreg-Projektes "Gefahrenabwehr ohne Grenzen" durch das Projekt unter der Mitwirkung der für die Ausbildung zuständigen Repräsentanten der Beredskabsstyrelsen Dänemark und der Landesfeuerweherschule in Schleswig-Holstein erarbeitet worden.

Diese Empfehlung beschreibt den Bereich der öffentlichen Feuerwehrausbildung in Dänemark und den Bereich der Ausbildung der Freiwilligen Feuerwehren in Schleswig-Holstein (Feuerwehrdienstvorschrift 2/FwDV2).

Denne vejledning er udarbejdet i rammerne af Interreg-projektet „Beredskab uden Grænser“ med deltagelse af repræsentanter for Beredskabsstyrelsen i Danmark og Landesfeuerweherschule Schleswig-Holstein.

Vejledningen omhandler en sammenligning af kompetencer erhvervet gennem gennemførelse af den danske brandmandsuddannelse og brandmandsuddannelsen for frivillige brandmænd i Schleswig-Holstein, således at de medarbejdere, der skal vurdere en brandmands kvalifikationer fra nabolandet, kan danne sig et skøn over disse, før ansøgning om meritoverførsel fremsendes til de ansvarlige nationale myndigheder (BRS i DK og Kreise i DE).

Stand/udarbejdet: Mai 2013

2. Ausbildungsorganisation in den beiden Staaten

Tilrettelæggelse af uddannelsen i de to lande

a) Situation in Dänemark

Opbygning af uddannelsen i Danmark

In Dänemark gibt es eine für alle Feuerwehrangehörigen einer öffentlichen Feuerwehr einheitliche Ausbildung. Dieses Ausbildungssystem umfasst das Mannschaftsniveau in Form der Grunduddannelse Indsats und der Funktionsuddannelse Indsats (in dieser Empfehlung behandelt) sowie die Gruppen- und Zugführungsausbildung zum Holdleder und die oberste Führungsausbildung zum Indsatsleder.

I Danmark skal alle brandfolk gennemgå den samme obligatoriske Indsatsuddannelse, der er fastsat af Beredskabsstyrelsen. Indsatsuddannelsen består af to dele, nemlig Grunduddannelse Indsats og Funktionsuddannelse Indsats – og når disse er bestået har personen mulighed for at kunne fortsætte med redningsberedskabets lederuddannelser (Holdleder og Indsatsleder).

Die zuständige Aufsichtsbehörde bezüglich der Anerkennung ist die Beredskabsstyrelsen in Birkerød Dänemark.

Beredskabsstyrelsen træffer afgørelser i sager om meritoverførsel for udenlandsk uddannelse på brandområdet.

b) Situation in Deutschland

Opbygning af uddannelsen i Tyskland

In der Bundesrepublik Deutschland sind die jeweiligen Bundesländer (insgesamt 16 Länder) für die Feuerwehrausbildungen zuständig. In den jeweiligen Bundesländern ist die Feuerwehrausbildung für die Freiwilligen Feuerwehren, Werkfeuerwehren und Berufsfeuerwehren unterschiedlich organisiert und unterschiedlich umfassend. In dieser Empfehlung wird auf das Mannschaftsniveau der Freiwilligen Feuerwehren in Schleswig-Holstein (entsprechend der FwDV 2) eingegangen.

I Forbundsrepublikken Tyskland er de respektive Bundesländer (ialt 16 delstater) selv ansvarlige for branduddannelserne, hvorfor eksempelvis indhold og omfang af uddannelsen for frivillige brandmænd, bedriftsværn og heltidsbrandfolk kan variere fra delstat til delstat . I denne redegørelse tages der udgangspunkt i delstaten Schleswig-Holesteins forskrifter for uddannelsen til frivillig brandmand, jf. FwDV2.

Die zuständige Aufsichtsbehörde bezüglich der Anerkennung sind die Landkreise und kreisfreien Städte in Schleswig-Holstein. Die fachliche Unterstützung bei diesem Prozedere wird durch die Landesfeuerwehrschule Schleswig-Holstein geleistet.

I delstaten Schleswig-Holstein er Landkredsene og Stadt Flensburg bemyndiget til at afgøre spørgsmål vedr. meritoverførsel på branduddannelsesområdet – og Landesfeuerwehrschule Schleswig-Holstein er udpeget som faglig rådgiver.

3. Vergleich der Ausbildungen

Sammenligning af uddannelserne

Die grundsätzliche Analyse der beiden Ausbildungssysteme ergab im Hinblick auf die zu vermittelnden Kompetenzziele keine großen Unterschiede und inhaltlichen Differenzen zwischen dem System in Dänemark und Deutschland (Schleswig-Holstein). Die folgende Grafik a) ist Ergebnis der durch die Arbeitsgruppe betrachteten Ausbildungsinhalte.

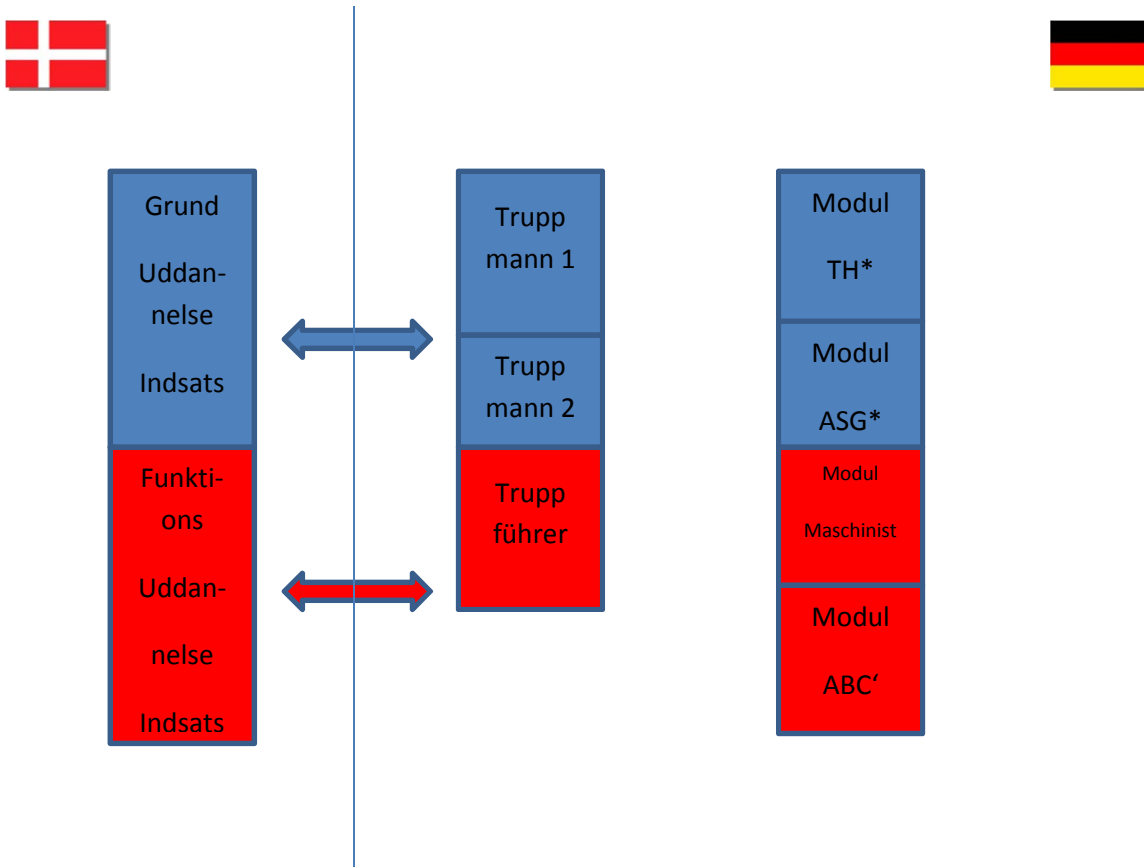
En indholdsmæssig sammenligning af kompetencemål indeholdt i den danske brandmandsuddannelse og branduddannelsen for frivillige brandmænd i Schleswig-Holstein viser ingen væsentlige forskelle i de krævede kompetencer eller indholdsmæssige forskelligheder i uddannelserne. Nedenstående grafiske fremstilling under pkt. a viser sammenhængen mellem de to uddannelsessystemer og er resultatet af en gennemgang af de to uddannelsers indhold.

a) Gegenüberstellung der Ausbildungsstufen

Vejledende sammenhæng mellem uddannelserne

Die folgende Grafik beschreibt die jeweils gleichzusetzenden dänischen und deutschen Ausbildungsmodule.

Nedenstående grafik viser sammenhængen mellem modulerne i de to uddannelser.



*Nachschulung auf pneumatisches Rettungsgerät im Modul TH und Wärmegewöhnung im Modul ASG.

**Dansk Grunduddannelse mangler „pneumatisches Rettungsgerät“ (løftepuder) i modul TH og „Wärmegewöhnung“ (varmetilvænnning) i modul ASG.*

' Nachschulung im Bereich ABC auf deutsche Taktik.

' Dansk „Funktionsuddannelse“ mangler uddannelse i tysk ABC-indsatstaktik.

b) Weitere Informationen

Yderligere informationer

Grundsätzlich wird empfohlen die Einsatzkräfte, welche aus dem jeweils anderen Land kommen, in einer grundlegenden Schulung auf Stationsebene über das System der Feuerwehr im jeweiligen Land zu unterrichten. Dabei sollten die Rechtsstellung, die relevanten Gesetze und Vorschriften, der organisatorische Aufbau der Gefahrenabwehr und das Leitstellen- sowie Funkwesen vermittelt werden.

Hvis en brandmand ønsker at indtræde i beredskabet i nabolandet, kan det anbefales, at vedkommende modtager undervisning i organiseringen af nabolandets beredskab – herunder gældende lovgivning, rettigheder, pligter, organiseringen af beredskabet, alarm- og vagtcentraler, radiokommunikation og alarmering – således at vedkommende får en god forståelsesmæssig ramme for sit fremtidige virke.

Die Landesfeuerweherschule SH empfiehlt für dänische Feuerwehrangehörige welche in einer deutschen Feuerwehr tätig werden wollen unbedingt den Besuch des Lehrgangs „Sprechfunk“ entsprechend der Feuerwehr-Dienstvorschrift 2.

Landesfeuerweherschule S-H anbefaler danske brandfolk, der skal virke i et tysk brandvæsen, at de skal gennemgå kurset „Sprechfunk“ jf. FW DV2.

c) Vergleichsübersicht der Ausbildungsinhalte

Sammenligning af uddannelsesindhold

Die Tabellen vergleichen die Lehrinhalte aus jeweiliger Landessicht und sind als Anhang beigefügt.

Oversigterne viser en sammenligning af indholdet i den danske og den tyske uddannelse og er vedlagt som bilag.

Die Tabelle 1 beschreibt die gleichzusetzenden Inhalte einer dänischen Ausbildung in Deutschland (Schleswig-Holstein).

Oversigt 1 viser vejledende, hvorledes en dansk uddannelse indholdsmæssigt modsvarer en uddannelse i Schleswig-Holstein.

Die Tabelle 2 beschreibt die gleichzusetzenden Inhalte einer deutschen Ausbildung (Schleswig-Holstein) in Dänemark.

Oversigt 2 viser vejledende, hvorledes en uddannelse fra Schleswig-Holstein indholdsmæssigt

DK=1h / DE=45min Trupp 1 (70 UE) Trupp 2 (80 UE) TF (35 UE) TH (35 UE) ASG (25 UE) Maschinist (35 U Funker (16 UE) ABC (70 UE)

FUI 148h

<i>Pumper 8h</i>	0	0				X	
<i>Brandslukking 20h</i>	0	0	0		X+TF		
<i>Brand specielle opgaver 15h</i>	0	0	0		X+TF		
<i>Brand Rogdykker 1 13h</i>	0	0	0		X+TF		
<i>Brand Rogdykker 2 24h</i>	0	0	0		X+TF		

Legende:

X=beinhaltet/indeholdt

X*=beinhaltet mit Nachschulung in dem Bereich/ indeholdt med efteruddannelse

0= nicht beinhaltet/ikke indeholdt



INTERREG4A
SYDDANMARK-SCHLESWIG-K.E.R.N.

European Regional Development Fund
European Union - Investing in your future



DK=1h / DE=45min

FUI 148h

Trupp 1 (70 UE) Trupp 2 (80 UE) TF (35 UE) TH (35 UE) ASG (25 UE) Maschinist (35 U Funker (16 UE) ABC (70 UE)

Pumper 8h	0	0	0			X		
Brandslukking 20h	0	0	0	0	X+TF			
Brand specielle opgaver 15h	0	0	0	0	X+TF			
Brand Rogdykker 1 13h	0	0	0	0	X+TF			
Brand Rogdykker 2 24h	0	0	0	0	X+TF			

Legende:

X=beinhaltet/indeholdt

X*=beinhaltet mit Nachschulung in dem Bereich/ indeholdt med efteruddannelse

0= nicht beinhaltet/ikke indeholdt



INTERREG4A
SYDDANMARK-SCHLESWIG-K.E.R.N.

European Regional Development Fund
European Union - Investing in your future



4. Anerkennung gewerblicher Qualifikationen

Anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer

a) Gesetzliche Grundlage

Lovgrundlag

Die Direktive 2005/36/EF des Europa Parlamentes über die Anerkennung von gewerblichen/erwerbsmäßigen Qualifikationen findet Anwendung im Rahmen der gegenseitigen Qualifikationsanerkennung zwischen EU-Staaten. In Dänemark ist die Beredskabsstyrelsen in Birkerød und in Deutschland die relevanten Landkreise oder kreisfreien Städte im Bereich der Feuerwehrqualifikationen zuständig.

Diese Direktive beschreibt den Rahmen der Anerkennung von erwerbsmäßigen Qualifikationen zwischen den unterschiedlichen EU-Staaten um eine Freizügigkeit nicht zu behindern.

In Dänemark ist dieses in der Direktive in § 28 a. i Personelbekendtgørelsen (bekendtgørelse nr. 41 af 21. januar 1998) weitergehend geregelt.

Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer finder anvendelse ved behandling af de nationale myndigheders behandling af ansøgninger om meritoverførsel – I Danmark Beredskabsstyrelsen i Birkerød og i Tyskland den relevante Kreis eller Kreisfreie Stadt.

Dette direktiv sætter rammerne for anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer medlemslandene imellem – med henblik på at muliggøre en bevægelighed af arbejdskraft mellem medlemslandene.

I Danmark er der lovmæssigt fulgt op på dette direktiv i § 28 a. i Personelbekendtgørelsen (bekendtgørelse nr. 41 af 21. januar 1998).

b) Antragsverfahren in Deutschland
Ansøgningsprocedure i Tyskland

DE

DA

<p> Der dänische Feuerwehrangehörige stellt sich beim Wehrführer vor und gibt ihm seine mögliche ehrenamtliche Verfügbarkeit und Funktion an. Zusammen stellen sie den Antrag an die Aufsichtsbehörde, die über die Anerkennung und ggf. zusätzliche Qualifikationen entscheidet. (formlos mit Kopien der Ausbildungsnachweise) Das von der Arbeitsgruppe erarbeitete Anerkennungsmodell liegt den Aufsichtsbehörden vor. Diese entscheiden nun über Anerkennung und geben Rückmeldung an die Antragssteller. </p>	<p> <i>Den danske brandmand melder sig hos lokale Wehrführer og sammen drøfter de mulighederne for et fremtidigt samarbejde (med udgangspunkt i hvilke funktioner brandmanden kan bestride i hvilke tidsrum under en given fremmødetid).</i> <i>Hvis betingelserne for at indtræde i brandberedskabet kan opfyldes, skriver Wehrføreren og brandmanden i samarbejde en ansøgning om meritøverførsel til den relevante Kreis/Kreisfreie Stadt. Ansøgningen skal indeholde:</i> <i>-Kopi af ansøgerens pas.</i> <i>-Kopi af uddannelsesbeviser.</i> <i>Kreis/Kreisfreie Stadt er i besiddelse af nærværende vejledning – og træffer afgørelsen og giver svar til ansøgeren.</i> </p>
---	--

c) Antragsverfahren in Dänemark
Ansøgningsprocedure i Danmark

Der deutsche Feuerwehrangehörige stellt sich beim Bereitschaftschef/ Feuerwehrchef vor und gibt ihm seine mögliche ehrenamtliche Verfügbarkeit und evtl. Funktion an. Beide zusammen erörtern die Möglichkeiten einer grundsätzlichen Mitwirkung bei der Feuerwehr.

Wenn die Voraussetzungen zur Mitwirkung erfüllt sind, stellen sie den Antrag an die Aufsichtsbehörde, die über die Anerkennung und ggf. zusätzliche Qualifikationen entscheidet. Dieses ist die Beredskabsstyrelsen.

Den tyske brandmand melder sig hos den kommunale beredskabschef og sammen drøfter de mulighederne for et fremtidigt samarbejde (med udgangspunkt i hvilke funktioner brandmanden kan bestride i hvilke tidsrum under en given fremmødetid).

Hvis betingelserne for at indtræde i brandberedskabet kan opfyldes, skrives en ansøgning til Beredskabsstyrelsen om meritoverførsel.

DE

DA

- Der Antrag sollte folgendes beinhalten:
- Eine Kopie der Geburtsurkunde und des Personalausweises.
 - Relevante Zeugnisse der Ausbildung.
 - Dokumentation des Ausbildungsinhaltes.
 - Dokumentation einer evtl. praktischen Tätigkeit.
 - Eventuelle andere relevante Papiere.

Der Antrag ist bitte zusammen mit diesem Papier an cud@brs.dk, zu senden, welche dann die Entscheidung zur Anerkennung treffen. Für weitere Informationen besuchen Sie www.brs.dk.

- Ansøgningen skal indeholde:
- Bevis for navn, fødselsdato og nationalitet.
 - Relevante eksamenspapirer på brandområdet.
 - Dokumentation for uddannelsens indhold.
 - Dokumentation for eventuel relevant praktisk erfaring.
 - Eventuel anden relevant dokumentation.

Ansøgning vedlagt dokumentation sendes til cud@brs.dk, der herefter træffer afgørelse og svarer på ansøgningen. Se evt. www.brs.dk for yderligere oplysninger.

5. Erste Hilfe Ausbildung

Førstehjælpsuddannelse

Zur grundsätzlichen Informationen befindet sich hier die übersetzte Ausbildungsbeschreibung der deutschen Erste Hilfe Ausbildung, so dass sich der Verantwortliche auf dänischer Seite einen Eindruck über die Inhalte und den Aufbau dessen machen kann und einen evtl. Bedarf für Nachschulungen bewerten kann.

In Dänemark ist die erweiterte Erste Hilfe Ausbildung in Form von „Umgang mit Verunfallten Personen“ in der Feuerwehrausbildung integriert. Vor Antritt der eigentlichen Feuerwehrausbildung ist jedoch ein allgemeiner 12 stündiger Erste-Hilfe Kurs zu absolvieren.

Til orientering er vedlagt den oversatte uddannelsesbeskrivelse for den tyske førstehjælpsuddannelse, således at den uddannelsesansvarlige kan danne sig et skøn over behovet for evt. efteruddannelse.

I Danmark er førstehjælp i form af "Håndtering af tilskadekomne" integreret i brandmandsuddannelsen. Der skal gennemgås 12 timers førstehjælpskursus inden brandmandsuddannelsen påbegyndes.

Deutsche gesetzliche Unfallversicherung, Ermächtigung zur Ausbildung, side 23-27
Førstehjælpsuddannelse for medarbejdere i virksomheder og institutioner,
kompetencemål, teoretiske og praktiske indhold

1. Nødvendige foranstaltninger ved ulykker, nødstilfælde, redning

Deltagerne har tilegnet sig den nødvendige viden og færdigheder og kan bl.a.

- forklare nødsituationer, især betydningen af den livsvigtige iltransport ved åndedrætsproblemer
- redningskæden, alarmering og oplysning
- Ulykkesdisponering, opbygningen af sikkerhedsbestemmelser på skadestedet og redde tilskadekomne –flytning ud af køretøjer, bringe ud af farestedet
- lejre liggende patienter på et tæppe
- gennemføre psykisk førstehjælp

Praktiske øvelser

- situationsøvelser, bl.a. befrielsesgreb, lejrning

2. Kontakt til den tilskadekomne og kontrol af livsvigtige funktioner

Deltagerne har tilegnet sig den nødvendige viden og færdigheder for at bedømme tilskadekomnes situation og kan anvende tilsvarende foranstaltninger

- bedømme den tilskadekomnes reaktion og åndedræt

Praktiske øvelser

- situationsøvelser

3. Bevidstløse personer

Deltagerne kender farer ved bevidstløshed og kan anvende de vigtigste foranstaltninger, herunder

- *sideleje, erkende slagtilfælde, fjerne motorcyklists hjelm, hjernekrampe*

Praktiske øvelser

- *situationsøvelser*

4. Forstyrrelser i åndedrættet og kredsløbsforstyrrelser

Deltagerne erkender situationerne og kan udføre de nødvendige foranstaltninger, bl.a.

- *åndedrætsstop, el-skader, hjertetilfælde, og handle situationsmæssigt,*
- *udføre genoplivning alene*
- *forklare defibrillatoren og håndtere AED*

Praktiske øvelser

- *situationsøvelser*

5. Knoglebrud, ledskader

Deltagerne erkender skaderne og kan udføre tilsvarende foranstaltninger.

Praktiske øvelser

- *situationsøvelser, anvendelse af tilsvarende materialer*

6. Kvæstelser i maveregionen

Deltagerne erkender kvæstelser i maveregionen og kan udføre livreddende foranstaltninger.

Praktiske øvelser

- *situationsøvelser*

7. Sår, livstruende blødninger

Deltagerne forholder sig og handler hensigtsmæssigt, bl.a.

- *ved sår, fremmedlegemer*
- *erkender livstruende blødninger og handler hensigtsmæssigt,*
- *amputationssår*

Praktiske øvelser

- *øvelser med trykforbindinger og andre forbindinger*
- *behandle småamputationer*

8. Shock

Deltagerne erkender shock og handler tilsvarende.

Praktiske øvelser

- *situationsøvelser, forebyggelse*

9. Forbrænding, termiske skader

Deltagerne erkender skaderne og udfører foranstaltninger ved

- *solskoldning, brandsår*
- *nedkøling, forfrysning*

Praktiske øvelser

- *anlæggelse af forbindinger*

10. Forgiftninger, ætsninger

Deltagerne erkender farerne og kan udføre foranstaltninger stoppe yderligere skader.

6. Anhang

Bilag

Im weiteren Anhang befinden sich die jeweils ins Dänische und Deutsche übersetzten Ausbildungszielbeschreibungen der in dieser Empfehlung behandelten Ausbildungen und Module entsprechend der Feuerwehrdienstvorschrift 2 sowie der dänischen Ausbildungen Grunduddannelse Indsats und Funktionsuddannelse Indsats.

Herudover er de anvendte, oversatte tyske og danske uddannelsebestemmelser vedlagt til orientering (Feuerwehrdienstvorschrift 2/ dansk indsatsuddannelse).

Brandvæsen-Retningslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 21

2 Truppuddannelse

2.1 Trupmanduddannelse

2.1.1 Trupmanduddannelse del 1 (grunduddannelse)

Uddannelses formål er at opnå færdigheder for at løse grundlæggende opgaver i brandsluknings- og redningsindsats i Trupmandsfunktion under vejledning.

Uddannelsesindhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal...	Indholdstemaer	LZS	anbefalet metode
Kursets organisation	2	informeres om kursets forløb og formål og have mulighed for evaluering ved kursets afslutning	-om det organisatoriske -timeplan -indlæringsformål -evaluering	1	undervisningssamtale
Retsgrundlag	2+1*	kunne beskrive og forklare -grundlæggende lovbestemmelser for brandbeskyttelse, civilbeskyttelse og katastrofehjælp, når de er gældende for troppemandens funktion på kommuneplan -vigtigste bestemmelser for tysk trafik lovgivning	-brandvæsenets opgaver -overordnet ansvar for brandvæsenet -brandvæsenets organisationsformer -funktioner -forpligtelse -rettigheder og pligter -befolkningens forpligtelser -§§ 35 og 38 StVO (tysk trafik lovgivning) -oversigt over opgaveområder og formål af civilbeskyttelse og katastrofehjælp -medvirke som hjælper ift. enheder eller organisationer ift tyske forbundslovlige bestemmelser for civilbeskyttelse og katastrofehjælp	1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1	foredrag, undervisningssamtale
Brand og brandslukning	2	kunne forklare sammenhænge mellem forudsætningerne for en forbrænding og brandslukningsmidlernes virke i grundlæggende træk	-forudsætninger for en forbrænding. -forbrændingsproces (Oxidation) -forbrændingsprodukter (åndedrætsgifte) -brandklassificering -hovedvirkning af brandslukning (køling, kvæling) -slukningsmidler	2	undervisningssamtaler (forsøg!)
Køretøjskundskab	2	kunne vide, hvordan og under hvilke kriterier brandbiler bliver inddelt og kunne beskrive de vigtigste slukningskøretøjer samt beskrive hovedbestanddelene af brandbilens udstyr	-grundlæggende viden om typer af brandkøretøjer -klassificering af brandbiler -begrebsbestemmelser -kendetegn -udstyr	1	foredrag, undervisningssamtale, praktiske øvelser

Brandvæsenet-Retningslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 22

Kendskab til udstyr: Personligt beskyttelsesudstyr	1	kunne beskrive, hvilke dele af det personlige beskyttelsesudstyr, der kræves i almindelige brand- og redningsopgaver - hvilken beskyttelsesvirkning de enkelte dele af udstyret har og kunne forklare, hvad man især skal være opmærksom på ved iklædning og brug af disse	-minimum udstyr -supplerende udstyr -iklædning af udstyr	1 1 2	foredrag, undervisningssamtale, praktiske undervisninger
Kendskab til udstyr: Brandslukningsudstyr, slanger, armaturer	4	kunne nævne de rigtige brandslukningsmidler, slanger og armaturer, kende deres anvendelsesformål og selvstændigt kunne håndtere dem	-oversigt -begrebsbestemmelser -håndtering	1 1 2	foredrag, undervisningssamtale, praktisk vejledning
Kendskab til udstyr til arbejder i højden:	4	kunne nævne det medførte udstyr til arbejder i højden i brandbiler og anvende dem selvstændigt	-FWDV 10 -bærbare stiger - tovværk -springpude og lignende -grej til faldsikring -betjening -knob og stik	1 1 1 1 2 2	foredrag, undervisningssamtale, praktisk vejledning
Kendskab til udstyr til simpel redning.	2	kunne nævne de medførte redskaber til simpel redning i brandbiler korrekt og håndtere dem selvstændigt	- løfteudstyr -motorskæreskive -betjening	1 1 2	foredrag, undervisningssamtale, praktisk vejledning
Kendskab til øvrigt udstyr.	2	kunne nævne og selvstændigt håndtere de øvrige medførte redskaber i brandbiler	-redskaber til trafiksikring -belysningsmateriel -betjening	1 1 1	foredrag, undervisningssamtale, praktisk vejledning
Redning	4+1*	kunne beherske de elementære færdigheder for befrielse af personer i livstruende situationer og selvstændigt bringe en person i sikkerhed - også ift. civilbeskyttelse og katastrofehjælp	indsats af redningsredskaber	2	indsatsøvelser
Livreddende akuthjælp Førstehjælp	16	Selvstændigt kunne yde livreddende førstehjælp Uddannelsen skal gennemføres af en førstehjælpsinstruktør.	-kontrollere livsvigtige funktioner -genoplivning -transport og lejring/optagning af den tilskadedkomne -basal hjælp ved kvæstelser/skader	2 2 2 2	undervisningssamtale, praktisk vejledning
Brandslukningsindsats	16	kunne forklare opgavefordeling i Gruppe/Staffel under brandslukningsindsats og selvstændigt udføre grundlæggende opgaver.	-opgavefordeling i Staffel og Gruppe i brandslukningsindsats	2	undervisningssamtale/ indsatsøvelser

Brandvæsenet-Retningslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 23

Redningsopgaver	5	kunne forklare opgavedeling i Gruppe/Staffel under en redningsindsats og selvstændigt udføre grundlæggende opgaver.	opgavefordeling i Gruppe/Staffel ved redningsindsats.	2	Undervisningssamtale/indsatsøvelser
Adfærd i farlige situationer	3+1*	kunne beskrive særlige farer på skadestedet og forholde sig korrekt på skadestedet og være bevist om eksisterende og fremtidige farer	-almene farer under indsatsen -farer på indsatsstedet samt særlige farer ved redningsindsatser -principper for indsatsen -forholde sig rigtigt	2 2 2 2	foredrag/undervisningssamtale
Ulykkeforsikring	1	kunne beskrive ulykkeforsikringens omfang og forudsætninger for brandvæsenets ansatte og forklare, hvordan de skal forholde sig ved en skade	-principper for forsikringslovgivning. -forudsætninger for ulykkeforsikring -omfang af forsikringsdækning -adfærd ved skader	1 2 2 2	Foredrag/undervisningssamtale
Uddannelsesbevis	1	dokumentere indlærings succes	hele læseplan		
Timetal i alt	70	inklusive 3 timer uddannelse ift civilbeskyttelse			

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 24

22.1.1 Truppmannuddannelse del 2

Truppmannuddannelses formål del 2 er at bibringe de nødvendige færdigheder i funktionen som truppmann i brandsluknings- og redningsindsatser og formidle kendskab til forholdene på visse skadestedyper.

Uddannelses-indhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal	Indholdstemaer	LZS	anbefalede metoder
Retsnormer	3	kunne videreformidle de væsentligste lokale bestemmelser og regler for brandvæsenets organisation og drift	-brandvæsenets regler såvel lokalt som i regionen - funktion/stilling -administration -rettigheder og pligter for brandmænd	1 1 1 2	foredrag/ undervisningssamtale/gruppearbejde
Principper for Civilbeskyttelse og katastrofehjælp	1*	kunne videreformidle -enheder og institutioner til katastrofehjælp - assistancemuligheder til civilbeskyttelse og katastrofehjælp på (tysk)forbundsplan	-opgaveområder, organisationer og institutioner for civilbeskyttelse og katastrofehjælp	1	foredrag/undervisningssamtale
Farlige stoffer CBRN	4	kunne uddybe kendskabet indsatsrelevant og selvstændigt anvende det indlærte i truppmannsuddannelse del 1, lektion "særlige farer på skadestedet"	-farer -karakteristika -adfærd under indsatsen	2	undervisningssamtale/indsatsøvelser/undervisning på indsatslign. skadesteder
Særlige farer i civilbeskyttelse ABC våben	8	-kunne beskrive særlige farer og skader i civilbeskyttelse, kunne gennemføre civilbeskyttelsesforanstaltninger og anvende CBRN beskyttelsesudstyr og personligt beskyttelsesudstyr fagligt korrekt og -kunne beskrive og anvende principper for hygiejne under indsatser	-virkning af CBRN stoffer og de deraf afledte beskyttelsesforanstaltninger for indsatsenheder i civilbeskyttelse og katastrofehjælp -hygiejne på indsatsstedet -muligheder for simpel dekontamination af personer og redskaber	2	foredrag/ undervisningssamtale/praktisk vejledning
Specielle køretøjer	3+2*	-modtage køretøjinstruktion for særlige lokale køretøjer og køretøjer med supplerende udstyr for civilbeskyttelse og katastrofehjælp i den pågældende kommune		2	praktisk vejledning/indsatsøvelser
Redning	12	- selvstændigt og fagligt korrekt kunne anvende de lærte færdigheder i truppmannsuddannelse del 1	-indsatsøvelser redning -selvredning -faldsikring	3	praktisk vejledning/indsatsøvelser

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 25

Brandslukning	18+ 2	- selvstændigt og fagligt korrekt at kunne anvende de lærte færdigheder – også i civilbeskyttelse og katastrofehjælp – fra truppmannsuddannelse del 1	grundaktiviteter i henhold til FwDV 1 og 3	3	praktisk vejledning/ indsatsøvelser
Redning/udfrielse	10+ 2	- selvstændigt og fagligt korrekt kunne anvende de lærte færdigheder – også i civilbeskyttelse og katastrofehjælp – i truppmannsuddannelse del 1	grundaktiviteter i henhold til FwDV 1 og 3	3	praktisk vejledning/ indsatsøvelser
Førstehjælp	4	Selvstændigt og fagligt korrekt kunne anvende den tilegnede viden og færdigheder i førstehjælpsuddannelsen	Førstehjælp	3	praktisk vejledning
fysiske og psykiske belastninger	3*	kunne beskrive de særlige fysiske og psykiske belastninger under indsats – og handle korrekt i forhold hertil	-fysiske belastningsfaktorer -psykiske belastningsfaktorer	2 2	undervisningssamtale
Vandtransport	2*	selvstændigt kunne medvirke i truppmannsfunktion for vandtransport over længere strækninger	det specielle ved opbygning af vandtransportveje o.l. slangeudlægning	2	indsatsøvelser
Objektkendskab	5	kunne beskrive det specielle ved særligt farlige objekter i udrykningsområdet – og forholde sig korrekt i forhold hertil.	Besigtigelse/rundgang på industri- og erhvervsvirksomheder -forsamlingssteder -forretninger og varehuse -objekter med særlige vanskeligheder ved indsats alt ud fra en brandteknisk synsvinkel - med vægt på særlige forhold som brandmæssig sikkerhedsvagt.	2	Besigtigelse /rundgang Indsatsøvelse ved objektet
Eksamen	1	Eftervise indlæring og færdigheder	Hele pensum		
Timer i alt	80	inklusive 20 timers uddannelse i civilbeskyttelse			

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 26

2.2 Lehrgang „Truppführer“

Uddannelsens mål er at udvikle kompetencer for at lede en trupp efter ordre fra foresatte.

Uddannelses-indhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal	Indholdstemaer	LZS	anbefalede metoder
Kursets indhold	2	informeres om kursets forløb, formål og mål	-om det organisatoriske -timeplan -indlæringsformål og mål -evaluering	1	undervisningssamtale
Lovgrundlag	2*	kunne beskrive grundlæggende regler for brandbeskyttelse på højere, administrative niveauer og de grundlæggende karriereforløb inden for brandvæserne.	-brandvæsenernes struktur, opgaver og udstyr -opgaver/opgavefordeling på kommune-,kreds- og delstatsniveau. -karriereforløb inden for brandvæserne	1	Undervisningssamtale
brand og slukning	3	kunne forklare primære- og sekundære brandslukningsvirkninger af slukningsmidler som vand, skum, pulver og CO ₂ og forklare de tilsvarende slukningsmetoder	-slukningsmidlernes egenskaber -virkningen af slukningsmidler -korrekt anvendelse af slukningsmidler	2	undervisningssamtale/praktisk vejledning
køretøjskundskab	2	kunne beskrive -klassificering, indsatsmuligheder og læsning af lift-køretøjer (DL/DLK), materielkøretøjer og slangetender -øvrige brandbiler efter generelle regler for brandtjenesten	-inndeling af brandbiler (oversigt) -indsatsområder -væsentligt brandteknisk materiel på køretøjerne	1 1 1	undervisningssamtale/praktisk vejledning
adfærd i farlige situationer	5	Som truppführer kunne forklare, hvilke farer der kan opstå på skadesteder og beherske muligheder for at afværge eller minimere farer	-almene farer ved indsatsstedet -opgaver og ansvar for truppführer	2 3	undervisningssamtale
Brandslukningsindsats	10	selvstændigt og fagligt korrekt kunne udgive befalinger/kommandoer under brandslukningsindsats mod forskellige indsatsobjekter og indsatssituationer i truppführerfunktion	-taktisk fremgangsmåde -angreb -forsvar -sikring -bygningssbrande - køretøjsbrande -væskebrande -vandforsyning -opgavefordeling i Staffel og Gruppe	2	indsatsøvelser
redning	7	selvstændigt og fagligt korrekt kunne udgive befalinger i redningsindsats med forskellige indsatsobjekter og indsatssituationer i truppführerfunktion	-begrebsdefinition -særlige forhold under redningsindsats -opgavetildeling til mandskabet	2	undervisningssamtale/indsatsøvelser

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 - FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 27

Farlige stoffer	2	kunne beskrive, hvilke grundlæggende farer kan aflæses/aflædes af de pågældende afmærkninger, og hvorledes mandskabet skal forholde sig til de farer, som de har identificeret	-mærkninger inden for transportområdet -mærkninger ved bygninger og konstruktioner -klassificering af forholdsregler/foranstaltninger egenskaber af farlige stoffer (basisviden!) -særlige forhold ved en CBRN-indsats og forholdsregler under indsatsen	2 2 1 1 2	Undervisningssamtale
Brandsikkerhedsvagt	1	kunne forklare de grundlæggende opgaver og ansvar for brandsikkerhedsvagter	-driftsplan -opgaver, ansvar	2	Undervisningssamtale
Eksamen	1	dokumentere indlæringssucces	hele læseplan		
Timer i alt	35				

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 28

3. Teknisk uddannelse

3.1 Kursus: „Radiooperatør“

Uddannelsesformålet er at kunne videregive meddelelser via radiotelefoner i brandvæsenets tjeneste

Uddannelses-indhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal...	Indholdstemaer	LZS	Anbefalet metode
Kursets organisation	2	informerer om kursets forløb og formål samt have mulighed for evaluering ved kursets afslutning	<ul style="list-style-type: none"> • det organisatoriske • timeplan • kompetencemål • evaluering 	1	undervisnings-samtale
Lovgrundlag	1	kunne beskrive og forklare de vigtigste bestemmelser og lovgivende retningslinjer for BOS-radiokommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • ansvar • forudsætninger for at deltage i BOS radiokommunikation • prioriteringstrin • samtalegrupper • kaldetal/-navne • tavshedspligt 	1 1 2 2 2 2	foredrag/ undervisnings-samtale
Fysisk og teknisk grundlag	2	kunne forklare de fysiske og tekniske forudsætninger for BOS-radiokommunikation i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • udbredelses egenskaber for radiobølger • rækkevidde • bånd/kanaler • driftskanaler • driftsarter/driftsformer • relædrift • FM radiobølger 	2	undervisnings-samtale
drift af radiokommunikation	9	selvstændigt kunne føre radiokommunikation ift. gældende bestemmelser	<ul style="list-style-type: none"> • radiotrafikhåndtering • anvende brugsanvisninger • håndtering af apparater 	2	indsatsøvelser
Kortkundskab	1	selvstændigt kunne anvende brandvæsenets kortmateriale	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatsystem (UTM/WGS) • stedbestemmelser • stedangivelser • transmittere koordinaterne 	2	praktisk vejledning
Eksamensbevis	1	dokumentere indlærings succes	<ul style="list-style-type: none"> • hele læseplan 		
Timetal i alt	16				

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 29

3.2 Kursus: „Brandmand som røgdykker“

Uddannelsesformålet er at kunne virke som røgdykker under indsatser

Uddannelses-indhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal...	Indholdstemaer	LZS	Anbefalet metode
Kursets organisation	2	informerer om kursets forløb og formål og have mulighed for evaluering ved kursets afslutning	<ul style="list-style-type: none"> • det organisatoriske • timeplan • kompetencemål • evaluering 	1	Undervisnings-samtale
Grundlæggende viden om åndedræt, duelighed for indsats med røgdykkerapparat	2	kunne forklare åndedrætsgiftes fysiske indvirkninger på kroppen samt kendskab til kroppens reaktion under anvendelse af røgdykkerapparat og beskyttelsespåkledning	<ul style="list-style-type: none"> • indre og ydre respiration • menneskets iltforbrug • problemer med vejtrækning/åndedrætsteknik/dead space (lungeres døde rum) • duelighed som røgdykker, dueligheds begrænsning • belastning for røgdykker med røgdykkerudstyr og (varmeisolerende) beskyttelsespåkledning 	2	Undervisnings-samtale
Åndedrætsgifte	1	kunne forklare farer ved åndedrætsgifte - afhængig af deres specifikke egenskaber	<ul style="list-style-type: none"> • definition åndedrætsgifte • åndedrætsgiftes egenskaber • klassificering af giftige gasser 	2	Undervisnings-samtale
Indsats med røgdykkerapparat	16	kunne forklare røgdykkerapparaternes beskyttelsesvirkning samt opbygning, funktion og begrænsninger ved brug -selvstændigt og fagligt korrekt håndtering og brug af røgdykkerapparatene også under indsats	<ul style="list-style-type: none"> • tilslutning af lungeautomat • åndedrætsfilter • flugtmasker • isolerapparater (røgdykkerapparat) • instruktion om røgdykkerapparaternes håndtering/betjening • arbejde under voksende belastning • arbejde under indsatslignende situationer 	2 2 2 2 2 3 3	Undervisnings-samtale, praktisk vejledning, indsatsøvelser
Eksamensbevis	1	dokumentere indlæringssucces	hele læseplan		
Timetal i alt	25				

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 30

3.3 Kursus: „Maskinist (chauffør/pumpepasser)“

Uddannelses formål er at opnå færdigheder til at kunne betjene brandkøretøjer og maskindrevet brandmateriel i brandbiler, undtagen maskindrevne spil, samt køre korrekt udrykningskørsel.

Uddannelsesindhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal...	Indholdstemaer	LZS	Anbefalede metode
Kursets organisation	2	informerer om kursets forløb og formål og have mulighed for evaluering ved kursets afslutning	<ul style="list-style-type: none"> •det organisatoriske •timeplan •kompetencemål •evaluering 	1	Undervisnings-samtale
Opgaveområde	2	kunne forklare maskinistens opgaveområder og ansvar	<ul style="list-style-type: none"> •opgaver og ansvar under indsats •øvrige opgaver og ansvar 	2 2	Undervisnings-samtale
Brandkøretøjer	1	kunne beskrive brandkøretøjernes væsentlige funktioner og forskelligheder og brandvæsenets tekniske udstyr	<ul style="list-style-type: none"> •almen typegodkendelse •tilladt totalvægt •nominal ydelse •drivsystem •brændstofforråd •ydre mål •udstyr (brandsluknings centrifugalpumpe, slukningsmidler, maskindrevet udstyr) 	1	foredrag, undervisnings-samtale
Brandsluknings centrifugalpumper	15	kunne forklare og korrekt anvende i praksis det tekniske grundlag for opbygning og funktion af brandsluknings centrifugalpumper.	<ul style="list-style-type: none"> •oversigt pumpearter •inddeling brandsluknings centrifugalpumper •opbygning og funktion af brandsluknings centrifugalpumper •driftstilstande •pumpedriftsprøvnings •vedligeholdelse og eftersyn •fjernelse af driftforstyrrelser •hydrant-, tank- og sugedrift 	1 1 2 2 2 2 2 2	foredrag, undervisnings-samtale, praktisk vejledning
Vandtransport	4	kunne forklare det tekniske og fysiske grundlag for vandtransport/vandforsyning med centrifugalpumper og kunne betjene pumperne ved de forskellige vandforsyningssteder rigtigt, samt gennemføre vandforsyning over lange strækninger	<ul style="list-style-type: none"> •parametre med indflydelse pumpetrykket •vandtransportgang: åbne og lukkede pumpearrangementer •fjernelse af driftforstyrrelser 	2 2 2	Undervisnings-samtale, praktisk vejledning

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 31

Motorkundskab	2	kunne forklare det tekniske grundlag for motortyper, deres betjening og afhjælpe mindre tekniske fejl	<ul style="list-style-type: none"> •motortyper, funktionsprincipper •anvendelsesområde •afhjælpe tekniske fejl/eliminering af interferenser •vedligeholdelse og eftersyn 	1 1 2 2	Undervisnings-samtale, praktisk vejledning
Maskindrevet brandmateriel	6	kunne forklare det tekniske grundlag for deres funktioner, betjening og for afhjælpning af mindre tekniske fejl for maskindrevet brandmateriel.	<ul style="list-style-type: none"> •bærbare pumper •bærbar generator •motorsav •skæremaskiner •ventilationsapparater •dykpumper •vandstrålepumper, turbopumper 	2 2 2 2 2 2 2	Undervisnings-samtale, praktisk vejledning
Lovgrundlag for udrykningskørsel	2	kunne forklare bestemmelser for StVO (tysk lovgivning Straßenverkehrsrecht), især iht. at føre indsatskøretøjer og kunne beskrive de bestemmelser, der regulerer dette område t	<ul style="list-style-type: none"> •tysk lovgivning. gyldighed og principper (StVO Straßenverkehrsordnun g.) •ansvar/retigheder •kolonnekørsel 	2 2 2	Undervisnings-samtale
Eksamensbevis	1	dokumentere indlærings succes	hele læseplan		
Timetal i alt	35				

Brandvæsenet-Retningslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 32

3.4 Kursus: „Redning“

Uddannelses formål er at opnå færdigheder til at kunne redde tilskadekomne samt håndtere redningsmateriel og – udstyr korrekt.

Uddannelsesindhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal...	Indholdstemaer	LZS	Anbefalede metode
Kursets organisation	2	informerer om kursets forløb og formål og have mulighed for evaluering ved kursets afslutning	<ul style="list-style-type: none"> •det organisatoriske •timeplan •kompetencemål •evaluering 	1	Undervisnings-samtale
Brandvæsenets opgaver		kunne beskrive de i lovgivningen nævnte ansvarsområder og - begrænsninger for redningsindsatser	<ul style="list-style-type: none"> •omfang af de lovbestemte opgaver 	1	foredrag, undervisnings-samtale
Grundlæggende redningslære	3	kunne forklare de grundlæggende principper ved anvendelse af brandvæseners redningsudstyr – samt anvende udstyret korrekt i praksis.	<ul style="list-style-type: none"> •vægtstandslove •fast og løs blok •løftetaljeprincip •anslagsværktøj og hældningsvinkel •gnidning, gnidningsarter •fikspunkter •skråt plan •grundlæggende fysiske bag hydraulisk og pneumatisk udstyr 	3 3 3 3 3 3 3	Undervisnings-samtale, stationsarbejde
Ulykker ved byggeri- og anlægsarbejde	2	kunne beskrive de specielle forhold ved teknikken for hjælpeindsatser ved ulykker i højden og dybden og anvende materiellet selvstændigt og fagligt korrekt	<ul style="list-style-type: none"> •farer •indsatsforanstaltninger •indsatsmidler 	1 2 2	Undervisnings-samtale
Redningsværktøj og -materiel	24	selvstændigt og fagligt korrekt kunne anvende redningsværktøj og materiel.	efterfølgende emner gælder for nedenstående materiel: <ul style="list-style-type: none"> •komponenter, tilbehør, sikkerhedsindretninger •idriftsættelse, sikkerhedsforanstaltninger •håndtering især i henhold til arbejdssikkerhedsregler •indsatsmuligheder og begrænsninger 	3	Stationsarbejde
Gnistproducerende materiel			<ul style="list-style-type: none"> •motorsav •skærebrænder •vinkelsliber 		Stationsarbejde
Sikringsudstyr			<ul style="list-style-type: none"> •op og nedfiring •faldsikringsudstyr 		Stationsarbejde
Hydraulisk redningsværktøj			<ul style="list-style-type: none"> •motorskæreskive •spreder •RAM, hydraulisk donkraft 		Stationsarbejde

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 33

Universaltaljer			<ul style="list-style-type: none"> • ligetræk • indsats af løse og faste blokke • anslagspunkter 		Stationsarbejde
Løftegrej			<ul style="list-style-type: none"> • hydraulisk donkraft • løftepude 		Stationsarbejde
Redskaber for redning ved eller på vandarealer			<ul style="list-style-type: none"> • redningsbåd • slæde • dykpumper 		Stationsarbejde
Afstivninger			<ul style="list-style-type: none"> • vinkelrette, skrå og vandrette afstivninger • grubeafstivning/sikring 		Stationsarbejde
Trafiksikrings- og belysningsredskaber	2	<ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt og fagligt korrekt kunne sikre skadesteder i den offentlige trafik • selvstændigt og fagligt korrekt kunne belyse skadesteder 	<ul style="list-style-type: none"> • trafiksikrings- og belysningsapparat • generator 	3	Stationsarbejde
Eksamensbevis	1	dokumentere indlæringssucces	hele læseplan		
Timetal i alt	35				

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 34

3.5 Kursus: "ABC Indsats"

Uddannelsesformålet er at opnå færdigheder i håndtering af særligt ABC-udstyr samt beskyttelsespåklædning

Uddannelsesindhold	Tid	Kompetencemål Deltagerne skal...	Indholdstemaer	LZS	Anbefalede metode
Kursets organisation	2	informerer om kursets forløb og formål og have mulighed for evaluering ved kursets afslutning	<ul style="list-style-type: none"> • det organisatoriske • timeplan • kompetencemål • evaluering 	1	Undervisnings-samtale
Indsatsuddannelse	2*	kunne beskrive muligheder for afværgelse af ABC farer og samarbejde med de forskellige taktiske enheder i ABC indsatsen	<ul style="list-style-type: none"> • ABC køretøjers opgaver og indsatsmuligheder • opgaveområder og principper i samarbejde med taktiske enheder samt civilbeskyttelses- og katastrofehjælps enheder ved forskellige faresituationer 	2	Undervisnings-samtale
Mærkning af ABC farestoffer	4	kunne beskrive ABC farestoffers inddeling og kende de forskellige faremærkninger og definere dem entydigt	<ul style="list-style-type: none"> • mærkning af ABC farestoffer, fareområder og objekter samt transport 	2	Undervisnings-samtale
Farer i henhold til farlige stoffer og beskyttelsesforanstaltninger	8*	kunne forklare væsentlige farer, specifikke virkninger, selvbeskyttelsesforanstaltninger og akutte hjælpeforanstaltninger ved påvirkning af skadestoffer og selvstændigt kunne gennemføre dekontaminationsforanstaltninger i nødtilfælde	<ul style="list-style-type: none"> • farestofklassificering, specifikke farer og selvbeskyttelsesforanstaltninger • håndteringsmæssig inddeling af ABC farestoffer • førstehjælps foranstaltninger 	2	Undervisnings-samtale
Informationskilder	2*	kunne nævne de for indsatsen vigtigste informationskilder og modtage de nødvendige informationer	kilder for <ul style="list-style-type: none"> • korte informationer • detailinformationer 	2	Undervisnings-samtale, praktisk vejledning
Indsatsforløb	4*	kunne forklare ABC's indsatsforløb i grundtræk ifølge FwDV 500 (tysk regelsæt)	<ul style="list-style-type: none"> • opgavefordeling almen foranstaltninger <ul style="list-style-type: none"> ➤ situation på stedet ➤ afspærrings- og sikringsforanstaltninger • særlige foranstaltninger <ul style="list-style-type: none"> ➤ redning og ➤ begrænsning/eliminering af stofspecifikke farer • dekontamination, rensning • afsluttende foranstaltninger 	2	Undervisnings-samtale

Brandvæsenet-Retlingslinjer 2 – FwDV 2

Udgave 01. 2012

side 35

Måleapparater	5+3*	selvstændigt og fagligt korrekt kunne betjene og anvende ABC måle- og detektionsapparater rigtigt	<ul style="list-style-type: none"> ●udtagning af prøver af stoffer ●indikatorpapir, vandindikatorpasta ●reagensglas og håndpumper ●ABC måle – og alarmapparater ●vindmåler, kompas ●måletaktik og dokumentation 	2 3 3 3 3 3	praktisk vejledning
Beskyttelsespåklædning	5*	kunne forklare indsatsmuligheder og – begrænsninger ved de forskellige ABC beskyttelsesdragter – samt supplerende udstyr fra staten – og kunne anvende disse dragter korrekt.	<ul style="list-style-type: none"> ●oversigt over ABC beskyttelsesdragter ➤ beskyttelsesvirkning ➤ beskyttelsens begrænsning ➤ indsatsmuligheder ●i- og afklædning af beskyttelsesdragter ●enkel dekontamination 	2 3 3	Stationsarbejde, praktisk vejledning
Arbejdsredskaber		selvstændig og korrekt kunne bruge arbejdsredskaber og ABC-særudstyr hensigtsmæssigt	<ul style="list-style-type: none"> ●afspærringsudstyr ●opfangredskaber og beholdere ●pumper og slanger ●pneumatiske redskaber mm. ●indpakning og mellemlagring af farlige stoffer 	3	
ABC indsatsøvelser	14+10*	selvstændigt og fagligt korrekt kunne varetage alle funktioner inden for ABC enheder i en indsatsituation	<ul style="list-style-type: none"> ●indsats i forskelligartede funktioner under forskellige indsatsituationer 	3	indsatsøvelser
Eksamensbevis	1	dokumentere indlæringssucces	hele læseplan		
Timetal i alt	70	35 timer heraf i civilbeskyttelse			

Art de

Indsats

Grund- og Funktionsuddannelse Indsats

Ausbildung - übergeordnete Bestimmungen

Die Grund- und Fachausbildung Einsatz wird für das Personal der kommunalen Rettungsbereitschaft durchgeführt, das für die Aufgaben der Brandlöschung innerhalb der kommunalen Rettungsbereitschaft zuständig ist entsprechend der Verordnung Nr. 41 vom 21. Januar 1998 geändert durch die „Bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet“ § 22 (Verordnung für das Personal in der Rettungsbereitschaft).

Die Grund- und Fachausbildung Einsatz ist die vorgeschriebene Ausbildung zum Feuerwehrmann.

Dauer und Struktur

Die Grund- und Fachausbildung Einsatz kann beispielsweise durchgeführt werden als ein zusammenhängender Kurs über 6 Wochen (6x37 Stunden) oder als Wochenend- oder Abendkurs, indem der Ausbildungsverlauf entsprechend der erforderlichen Zeit aufgeteilt wird.

Die Ausbildung ist so angelegt, dass der Teilnehmer in erster Linie seine Fähigkeiten als Feuerwehrmann in der Durchführung von praktischen Aufgaben mit steigender Komplexität und Schwierigkeitsgrad unter verschiedenen einsatzähnlichen Verhältnissen entwickelt.

Aufnahme:

Voraussetzung für die Fachausbildung Einsatz hat der Teilnehmer die Grundausbildung Einsatz mit einem zufrieden stellenden Ergebnis abzuschließen.

Der Teilnehmer soll sich darüber hinaus in einer guten gesundheitlichen sowie physischen und psychischer Verfassung befinden, da die Arbeit eines Feuerwehrmannes körperlich wie psychisch sehr fordernd ist.

Unterrichtsmethoden in der Ausbildung

Die Ausbildung zum Feuerwehrmann ist eine praktische Ausbildung, in der das Erlernen in wirklichkeitsnahen Situationen und Übungen vor sich geht. Die erforderliche Theorie ist umfassend in dem praktisch orientierten Teil des Unterrichtes enthalten.

Ausbildungsziele und Ausbildungsinhalte

Die Ausbildungsziele beschreiben, welche der Arbeitssituationen und Arbeitsaufgaben der Teilnehmer nach der bestandenen Fachausbildung beherrschen sollte.

Die Ausbildungsinhalte beschreiben die Themen, die in die Ausbildung mit einfließen, damit der Teilnehmer in der Lage ist die definierten Arbeitssituationen und Arbeitsaufgaben zu erfassen. Die Ausbildungsinhalte sind somit die speziellen fachlichen Gebiete, auf denen der Ausbilder den Unterricht aufbaut, damit der Teilnehmer die gewünschte Handlungsfähigkeit erreicht.

Ausbildungsziele und Ausbildungsinhalte zu jeder Fertigkeit sind folgende:

Grundausbildung Einsatz, 74 Stunden

(2 Stunden) Der Teilnehmer kann sich selbständig an der Gefahrenstelle/Einsatzort bewegen, die Arbeit aufnehmen und die sicherheitsrelevanten Vorschriften der Rettungsbereitschaft befolgen.

- (60 min) Art und Umfang der Gefahrenstelle und die besonderen Gefahren bei der zu lösenden Aufgaben
- (30 min) Verteilung der Aufgaben an der Gefahrenstelle – Aufgaben des Einsatzpersonals auf Führungs- und Ausführungsniveau/Mannschaftsebene.
- (30 min) Die psychischen und physischen Anforderungen an einen Feuerwehrmann

(12½ Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig und in Zusammenarbeit mit anderen lebenswichtige Funktionen überprüfen und lebensbedrohliche Schädigungsentwicklungen mit Hilfe von Untersuchungs- und /oder Arbeitsprozessen mindern, darunter eventuell eine erforderliche Verlegung und/oder Transport des Verletzten vornehmen.

- (60 min) Lehre der Gefahrenstelle/Unfallort, Rettungskette samt Zuständigkeit und Zusammenarbeit an der Gefahrenstelle/Unfallort.
- (120 min) Umgang mit dem Verletzten, sofortige Untersuchung und Behandlung
- (30 min) Hilfsmittel in Bezug auf die Zustandseinschätzung, Stabilisierung und Erste-Hilfe- Anwendung
- (120 min) Auf die Trage legen, Bedienung und Anwendung der Trageleiege
- (90 min) Schädigung der Atemwege oder der Atmung einschl. Erste Hilfe.
- (90 min) Sauerstoff- und Absaugausrüstung.
- (90 min) Probleme des Blutkreislaufes und der Blutzirkulation einschl. Erste Hilfe
- (90 min) Schäden des Bewegungsapparates einschl. Erste Hilfe.
- (60 min) Verbrennungen, Verätzungen und Stromschäden

(7½ Stunden) Der Teilnehmer kann in Zusammenarbeit mit Kollegen/Ersthelfern fachkundig, zielgerichtet und situationsbestimmt den Verletzten mit akut entstandenen Verletzungen am Unfallort behandeln.

- (450 min) Übungsaufgaben zur Entwicklung von Fertigkeiten in einsatzähnlichen Situationen

(18 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig Arbeitsfunktionen während des Einsatzes bei den am häufigsten vorkommenden Unfällen mit Personenwagen vornehmen und in Zusammenarbeit mit anderen eingeklemmte Personen befreien.

- (240 min) Die Arbeit zur Befreiung nach den 5 Phasen, die verschiedenen Aufgaben der Mannschaft und sicherheitsrelevanter Bezug
- (240 min) Handhabung des Werkzeuges und Einrichtung des Unfallortes bei Befreiungsarbeit
- (300 min) Aufbau des Fahrzeuges und richtige Anwendung der Werkzeuge bei Befreiung aus Personenwagen
- (300 min) Fertigkeitensbauende Übungsaufgaben bei Befreiung von Personen aus Personenwagen in einsatzähnlichen Situationen

(8 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig die Atemschutzausrüstung als persönliche Sicherheitsausrüstung in Verbindung mit der Erledigung von verschiedenen Aufgaben an der Unfallstelle/Gefahrenstelle anwenden.

- (120 min) Bedienung des Druckluftapparates
- (60 min) Atemwege und Atemwegsgifte
- (180 min) Gewöhnung und Arbeit mit dem angelegten Gerät bei der Bewältigung von einsatzbezogenen Situationen
- (120 min) Fertigkeitensentwickelnde Übungsaufgaben mit angelegtem Gerät und mit Fokus auf die physische Belastung in einsatzähnlichen Situationen

(13 Stunden) Der Teilnehmer besitzt die notwendigen grundlegenden technischen und taktischen Fertigkeiten zur Lösung von verschiedenen Brandlösch- und Rettungsaufgaben an der Gefahrenstelle.

- (120 min) Wasserversorgung – Schlauchwagen, Wassertankwagen und Brandhahn.
- (180 min) Bedienung der Pumpen (TSA) im Rahmen der Wasserversorgung.
- (300 min) Schlauchauslegen einschl. Bedienung der Strahlrohre und der Schaumrohre.
- (180 min) Grundlegende Brandchemie und Löschmethoden. Löschmittel und ihre Anwendung und tragbare Feuerlöscher.

(7 Stunden) Der Teilnehmer kann in Zusammenarbeit mit anderen Brandlös- und Rettungsaufgaben außerhalb von Gebäuden und anderen Konstruktionen vornehmen.

- (240 min) Rettung unter Gebrauch von Leitern einschl. der Absicherungsausrüstung
- (180 min) Fertigkeitbildende Übungsaufgaben mit Auslegen von Schläuchen und Wasserversorgung in einsatzähnlichen Situationen

(6 Stunden) Der Teilnehmer kann in Zusammenarbeit mit anderen verschiedene CBRN Aufgaben außerhalb des Gebietes mit direktem Kontakt zur Gefahrenstelle unter Anwendung von grundlegenden technischen und taktischen Fertigkeiten lösen.

- (30 min) Art und Umfang der Gefahrenstelle und die Aufgaben, die bei CBRN Ereignissen zu lösen sind
- (180 min) CBRN Ausrüstung der Einsatzfahrzeuge und Gebrauch während des Einsatzes
- (60 min) Anlegen der persönlichen Sicherheitsausrüstung und Aufbau des DEKON Platzes.
- (90 min) Fertigkeitstsentwickelnde Übungsaufgaben mit einem CBRN Umgang mit Fokus Einrichten der Personendekon und der Absperrung und Depots in einsatzähnlichen Situationen

Fachausbildung Einsatz, 148 Stunden

(10 Stunden) Der Teilnehmer begibt sich selbständig zur Gefahrenstelle, nimmt die Arbeit auf, erledigt Aufgaben eines Feuerwehrmannes und beachtet die sicherheitsrelevanten Vorschriften der Rettungsbereitschaft.

- (120 min) Einführung, Rettungsbereitschaftspersonal und Feuerwehrbedarfsplanung, Befehlskreislauf und die Regeln für Rettungs- und Löscharbeiten, psychische und körperliche Eignung in Bezug auf Atemschutzeinsatz
- (60 min) Übrige Behörden, die mit der Rettungsbereitschaft zusammenarbeiten
- (360 min) Abschließende Prüfung
- (60 min) Beurteilungsgespräch und Überreichung der Ausbildungsbescheinigungen

(11 Stunden) Der Teilnehmer kann in verschiedenen Rettungssituationen selbständig und in Zusammenarbeit mit anderen Gebäudeteile durchbrechen, schwere Lasten heben und Gebäude abstützen, um Personen sicherheits- und verantwortungsbewusst zu retten.

- (180 min) Abstützen von einsturzgefährdeten Gebäuden
- (240 min) Durchbrechen von eingestürzten Gebäudeteilen
- (240 min) Vorrangigkeit der Arbeiten bei Schäden mit großem Ausmaß

(7 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig und in Zusammenarbeit mit anderen Personen in der Höhe und der Tiefe retten, u.a. Erstellen von Trage- und Hebekonstruktionen für verschiedene Aufgaben.

- (240 min) Hoch- und Herabfieren von Verletzten
- (180 min) Absturzsicherung bei der Arbeit in der Höhe und auf schrägen Flächen

(5 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig Arbeitsfunktionen bei allen Arten von Unfällen mit verschiedenen Transportmitteln wahrnehmen und in Zusammenarbeit mit anderen eingeklemmte Personen befreien.

- (120 min) Befreiungsarbeit bei Verkehrsunfällen mit größeren Fahrzeugen wie Lastwagen, Bussen und Zügen
- (180 min) Befreiungsarbeit bei komplexen Verkehrsunfällen

(13 Stunden) Der Teilnehmer kann in Zusammenarbeit mit anderen Personen von nicht tragfähigem Untergrund, von Produktionsanlagen und in Verbindung mit Überschwemmungen unter Anwendung der notwendigen technischen und taktischen Fertigkeiten retten.

- (420 min) Befreiung von Personen von nicht tragfähigem Untergrund – Schnee, Kornsilos, Brunnen, Gruben u.s.w
- (180 min) Befreiung von Personen von Produktionsanlagen und verschiedenen Maschinen
- (180 min) Rettungs- und Lenzaufgaben in Folge von Überschwemmungen

(7 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig und in Zusammenarbeit mit anderen die verschiedenen CBRN Aufgaben an der Gefahrenstelle unter Anwendung der notwendigen technischen und taktischen Fertigkeiten lösen.

- (240 min) Chemieeinsatz mit Schutzausrüstung und Personal- und Materialreinigungsstelle bei Ereignissen mit gefährlichen Stoffen
- (120 min) Einsatztaktik bei Ereignissen mit Ölverschmutzung i Seen, Häfen und Wasserläufen
- (60 min) Einsatztaktik bei Ereignissen mit radioaktiven oder biologischen Gefahrstoffen

(15 Stunden) Der Teilnehmer kann als Feuerwehrmann mit Schutzausrüstung für gefährliche Stoffe tätig werden und in Zusammenarbeit mit anderen Rettungs-, Auffang-, und Abdichtungsaufgaben in dem Gebiet in direktem Kontakt ausführen.

- (240 min) Einsatztaktik im Umgang mit gefährlichen Stoffen
- (240 min) Einsatztaktik im Umgang mit kondensierenden Dämpfen
- (300 min) Die Arbeit im Umgang mit gefährlichen Stoffen
- (120 min) Befreiung von Personen aus Fahrzeugen oder ähnl. bei Unfällen mit gefährlichen Stoffen

(8 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig die Pumpen bedienen und in Zusammenarbeit mit anderen für die Wasserversorgung in verschiedenen Einsätzen sorgen.

- (480 min) Bedienung von Pumpen wie TSA in Bezug auf die Wasserversorgung

(20 Stunden) Der Teilnehmer kann zur Erledigung der verschiedenen Brandlösch- und Rettungsaufgaben an der Gefahrenstelle die notwendigen technischen und taktischen Fertigkeiten anwenden.

- (120 min) Einsatztaktik bei Brandeinsätzen, Befehle und Einsatzleitung, Anwendung der SINE Terminals
- (480 min) Schlauchauslegung einschl. Bedienung der Strahl- und Schaumrohre
- (240 min) Gewöhnungsübung und Wärmeprüfung
- (360 min) Brandchemie, Löschtechniken und Wirkung der Löschmittel

(15 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig und in Zusammenarbeit mit anderen verschiedene Feuerlösch- und Rettungsaufgaben erledigen.

- (360 min) Rettung und Arbeit unter Einsatz von Leitern einschl. Rettung unter Einsatz des Springtuches
- (180 min) Brände mit brennbaren Flüssigkeiten, darunter auch Tankwagenbrände
- (60 min) Brand an Land
- (60 min) Schornsteinbrände und Auslegung zur Silospitze
- (60 min) Unfall mit Naturgas
- (60 min) Brand in Transportmitteln (Fahrzeuge, Flugzeuge, Schiffe und Züge)
- (120 min) Spurensicherung in Bezug auf Aufgaben an der Gefahrenstelle

(13 Stunden) Der Teilnehmer kann bei seiner Arbeit als Feuerwehrmann selbständig und unter Anwendung des notwendig Technischen und Taktischen die physischen, psychischen und sicherheitsrelevanten Aspekte bei der Lösung der verschiedenen Atemschutzaufgaben einbeziehen.

- (120 min) Atemweg und Rauchgasse, Körperwärmeregulierung und Flüssigkeitsbedarf
- (180 min) Atemschutztechnik und –taktik/Anwendung
- (120 min) Brandverlauf und Durchzündung
- (180 min) Aufstellung und Bedienung von Überdruckventilator
- (180 min) Besondere Gefahren an der Gefahrenstelle

(24 Stunden) Der Teilnehmer kann selbständig und in Zusammenarbeit mit anderen als Feuerwehrmann mit dem Atemschutzgerät umgehen und in sicherheitsrelevanter und verantwortlicher Weise Feuerlösch- und Rettungsaufgaben in verschiedenartigen Gebäuden und anderen Konstruktionen tätig werden.

- (180 min) Feuerlöschen in einem Raum
- (180 min) Löschung von Bränden in mehreren Räumen
- (180 min) Löschung von Bränden auf mehreren Etagen
- (180 min) Umgang mit besonderen Gefahren
- (180 min) Durchsuchungstechniken und Rettung von Personen der Klasse 1
- (180 min) Brandstellenbelüftung
- (180 min) Spurensicherung
- (180 min) Flash-over Container mit Fokus auf Brandverlauf und Durchzündung

